

***Prof.ssa Cristina Cabras***

Nata a Cagliari il 27 Dicembre 1963  
residente in Quartu S. Elena (CA) 09045  
via Santa Anastasia n. 8  
Tel. abit. 070 830386  
Tel Dipart. Psicologia 070/6757506 fax 070 274778  
e-mail: ccabras@unica.it

**Posizione attuale**

**PROFESSORE ASSOCIATO** per il settore scientifico disciplinare M-PSI/05, Psicologia Sociale presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Cagliari, D.R. n. 1528 del 28 luglio 2003.

**DOCENTE** di Psicologia giuridica, Comportamenti devianti e vittimologia, Psicologia Sociale di comunità e Psicologia della negoziazione e della mediazione, presso la Facoltà di Scienze della formazione.

**DIRETTORE DEL MASTER DI II LIVELLO IN PSICOLOGIA GIURIDICA E CRIMINOLOGIA** attivato dalla Facoltà di Scienze della Formazione e dalla Facoltà di Giurisprudenza, Università degli Studi di Cagliari.

**CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM**

**TITOLI**

ha conseguito, in data 21-03-1991, la **LAUREA in PEDAGOGIA**, Indirizzo Psicologico, Facoltà di Magistero, Università degli Studi di Cagliari, con votazione 110/110 e LODE, tesi dal titolo "*L'immagine della psicologia giudiziaria tra gli operatori forensi*";

nel 1992 è vincitrice della **BORSA DI STUDIO** Regione Autonoma della Sardegna per l'area disciplinare SU2-PSICOLOGIA per la frequenza triennale della Scuola di Specializzazione in Criminologia Clinica dell'Università degli Studi di Genova;

in data 13/5/93, è stata nominata **CULTRICE di PSICOLOGIA SOCIALE** dal Consiglio della Facoltà di Magistero, Università degli Studi di Cagliari;

ha conseguito, in data 13-10-1994, il **DIPLOMA di SPECIALISTA in CRIMINOLOGIA CLINICA, Scuola di Specializzazione in Criminologia Clinica corso triennale**, Indirizzo Socio-Psicologico, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Genova, con votazione 50/50, tesi dal titolo "*Considerazioni criminologiche sulla rappresentazione di un fatto di cronaca da parte della stampa*";

nel 1996 è **VINCITRICE DEL CONCORSO A N. 2 POSTI DI RICERCATORE UNIVERSITARIO** settore M11, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Cagliari;

viene nominata **RICERCATORE UNIVERSITARIO** (data di assunzione 09/07/1996) per il raggruppamento M11B-PSICOLOGIA SOCIALE presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Cagliari, con D.R. n. 188 del 25/11/1996, giuridicamente dal 17/06/1996; viene immessa nel ruolo dei **RICERCATORI CONFERMATI** a decorrere dal 09/07/1999;

nel luglio 2003 è vincitrice del concorso per n. 1 posto di **PROFESSORE ASSOCIATO** per il settore scientifico disciplinare M-PSI/05, Psicologia Sociale presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Cagliari, D.R. n. 1528 del 28 luglio 2003.

## **CURRICULUM DELL'ATTIVITÀ SCIENTIFICA**

L'attività scientifica e di ricerca si focalizza su temi della Psicologia Giuridica, Psicologia Sociale, Tecniche di Analisi nella ricerca Psicosociale.

Nello specifico, gli indirizzi di studio e ricerca riguardano:

### **PSICOLOGIA GIURIDICA: IL PROCESSO PENALE, GLI AUTORI DI REATO, LA VITTIMOLOGIA, L'ABUSO SESSUALE, GLI INTERVENTI CON I SOGGETTI "A RISCHIO"**

Consistente e articolato l'interesse che la sottoscritta esprime per l'area della Psicologia Giuridica in cui trovano applicazione gli studi e le teorie della psicologia sociale e della criminologia. In questo settore la sottoscritta ha prodotto lavori tesi allo sviluppo delle interconnessioni tra diritto e psicologia individuando nel processo penale un "luogo" in cui l'agire umano non può essere adeguatamente valutato senza l'ausilio della Psicologia Sociale, delle sue prospettive teoriche e dei suoi strumenti di indagine. I processi comunicativi, l'analisi dei documenti, la costruzione delle prove, l'influenza dei media nelle vicende processuali, le tecniche di interrogatorio, le trappole cognitive nel processo decisionale, la testimonianza costituiscono temi di studio, ricerca e dibattito affrontati in un volume curato dalla sottoscritta in cui è presente l'apporto di studiosi del diritto e della psicologia.

Alcuni studi sono finalizzati all'individuazione di differenti metodi e strumenti di ricerca nell'ambito della vittimologia ed altri ancora sono rivolti all'analisi di modelli di intervento con soggetti - minori e adulti - a rischio di devianza e criminalità. Sempre in questo ambito la sottoscritta ha condotto ricerche tese a valutare l'efficacia delle misure alternative alla detenzione, degli interventi di mediazione penale, del lavoro quale strumento di sostegno e recupero per fasce svantaggiate. I risultati mettono in rilievo la quasi totale inadeguatezza della applicazione di tali misure e conducono alla predisposizione di modelli di intervento psicosociale focalizzati sulla responsabilizzazione, sul potenziamento delle risorse psicologiche e delle competenze sociali del soggetto in linea con lo sviluppo di una nuova mentalità all'interno delle istituzioni pubbliche che, superando la logica del mero assistenzialismo, possono giungere ad una progettualità del cambiamento non più individuale ma sociale (vd. ex 40%, ex 60% MIUR e progetto "Nuove vie"). Il tema, oggi molto dibattuto, dei provvedimenti adottati in materia di tutela dei soggetti minorenni è esaminato dalla sottoscritta attraverso una ricerca descrittiva che, partendo dall'esame della normativa internazionale e nazionale, si concentra su tre ordini di fattori: le caratteristiche del minore a "rischio" di maltrattamento, le relazioni del minore all'interno della propria famiglia, gli interventi disposti dal Tribunale per i Minorenni. I risultati mettono in evidenza i fattori di distorsione presenti nella percezione del fenomeno del maltrattamento e le conseguenze negative

che spesso derivano da una lettura troppo ancorata ad interpretazioni di stampo clinico anziché di stampo psicogiuridico.

*Teorie di riferimento:* modelli teorici di confutazione fattuale, teorie sui processi di memoria, information processing, teorie dell'investigazione psicosociale, teoria delle rappresentazioni sociali, teoria della dissonanza cognitiva, teorie dell'attribuzione, teoria sistemica.

*Strumenti di ricerca:* interviste semistrutturate, questionari, test, griglie per la produzione di dati d'archivio, costruzione di corpus testuali, strumenti per l'orientamento.

A riprova di questi studi, le seguenti *pubblicazioni* in volumi e volumi collettanei:

**Cabras C.**, Psicologia giudiziaria e nuovo codice di procedura penale, in N. Rudas, G. Pintor (a cura di), *Nuovi percorsi in psichiatria forense*, S.I.P.F., vol. III, , Cagliari, 1992, pp. 299-316;

Gulotta G., **Cabras C.**, La ricerca empirica sulla vittima, in G. Ponti, *Tutela della vittima e mediazione penale*, Giuffrè, Milano, 1995, pp. 167-183;

**Cabras C.** (a cura di ), *Psicologia della Prova*, Giuffrè, Milano, 1996;

**Cabras C.**, Un mostro di carta, in **Cabras C.** (a cura di), *Psicologa della prova*, Giuffrè, Milano, 1996, Cap. XI, pp. 233-258;

**Cabras C.**, Analisi del Contenuto e Stilometria: un metodo per l'esame documentale, in **Cabras C.** (a cura di), *Psicologia della prova*, Giuffrè, Milano, 1996, Cap. IV, pp. 75-89;

Gulotta G., **Cabras C.**, Vittimologia e metodi di ricerca, in G. Gulotta e coll., *Elementi di Psicologia Giuridica e di Diritto Psicologico*, Giuffrè, Milano, 2000, pp. 1141-1144;

**Cabras C.**, Lasio D., Serri F., Carcere: obiettivo mancato, in Quadrio A., Pirro D. (a cura di), *Nuovi scenari della psicologia giuridica*, I.S.U., Milano, 2000;

**Cabras C.**, Cerina C., Tra le maglie della rete. L'operato del Tribunale per i Minorenni di Cagliari dalla segnalazione all'intervento finale, in Quadrio A., Pirro D. (a cura di), *Nuovi scenari della psicologia giuridica*, I.S.U., Milano, 2000;

**Cabras C.**, *A tutela della minore età: questioni di psicologia giuridica*, CUEC, Cagliari, 2002;

**Cabras C.**, *Reati, pene e modelli di intervento*, Giuffrè, Milano, 2007, (in corso di stampa).

D. Pinna, C. Raccis, **C. Cabras**, (2006), *Il senso di insicurezza e la "nuova" legittima difesa*, in *Annali della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Cagliari*, Vol. XXIX, pp. 333-353

Maffei S., **Cabras C.**, Crime fear, public confidence and criminal justice in Italy, in *Abstracts VII Annual Conference of European society of Criminology, Crime, crime prevention and community in Europe*, Edizioni Alma Mater Studiorum Università di Bologna, 2007

**Cabras C.**, Gulotta G., Profezia che si autodetermina ed abuso sessuale, in *Abstracts VII Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia sociale*, LiBreria Bonomo Editrice, Università degli Studi di Bologna- Cesena , 2007

**Cabras C.**, Pinna D., Raccis C., False allegations and custody or access dispute, in *Abstracts VII Annual Conference of European society of Criminology, Crime, crime prevention and community in Europe*, Edizioni Alma Mater Studiorum Università di Bologna, 2007

**Cabras C.**, (2007), Dialoghi intorno alla tutela- garanzia per il minore o il giovane adulto, in Patrizi P., (a cura di), *Responsabilità partecipate*, Giuffrè , Milano

Pinna D., Raccis C., **Cabras C.**, (2007), Percorsi di responsabilizzazione: un modello possibile, in *Annali della Facoltà di Scienze della Formazione*, vol. XXIX-2006, Edizione Facoltà di Scienze della Formazione Università di Cagliari,

**Cabras C.**, (2008) *A colloquio con i sex offenders: valutazione della pericolosità sociale*, Franco Angeli, Milano, in corso di stampa

## TEMI CLASSICI E NUOVI “PROBLEMI” IN PSICOLOGIA SOCIALE (DISOCCUPAZIONE, IMMIGRAZIONE, NUOVE FORME DI VITA FAMILIARE, INCLUSIONE SOCIALE, PERSUASIONE E INFLUENZAMENTO ...)

Tra i numerosi temi classici della psicologia sociale la sottoscritta ha condotto, attraverso ricerche empiriche, l'analisi delle dimensioni che concorrono alla formazione delle rappresentazioni sociali. In particolare si è occupata di “nuovi oggetti sociali” e relative rappresentazioni nell'ambito del turismo, delle nuove professioni, del crimine e del suo autore, della psicologia nel processo, del mondo dell'occulto (vd. anche ricerche ex 60% MURST). Il filo rosso di queste ricerche è costituito dalla identificazione del passaggio da fenomeno a problema sociale che determina una frenetica attività di elaborazione e rielaborazione di informazioni in un continuo interscambio tra individui. È proprio nell'ambito di questo interscambio che sono stati identificati gli elementi che portano ad una costruzione di significato connotata positivamente o negativamente, elementi che orientano l'atteggiamento delle persone ed il loro successivo comportamento.

Altro importante tema di ricerca trattato dalla sottoscritta è rappresentato dall'analisi delle fasi di transizione nel processo di costruzione dell'identità sociale: la transizione da studente a lavoratore, da immigrato emarginato a straniero integrato (vd. ricerche ex 40% MURST). I lavori portati a termine in tale ambito evidenziano come fattori di carattere propriamente psicologico (bisogni, motivazioni, interessi, aspettative, autostima, valori, locus of control, sentimento del futuro...) ed elementi di natura sociale (vincoli familiari e sociali, caratteristiche del mercato del lavoro, politiche sociali, stereotipi, pregiudizi, resistenza al cambiamento ...) concorrano a determinare i processi di acculturazione, le scelte formative e professionali .

Si evidenzia inoltre come nell'ambito dei processi formativi la sottoscritta abbia dedicato alcuni suoi studi ai processi relazionali e comunicativi nella interazione insegnante-allievo utilizzando i modelli della teoria dell'attribuzione e lo studio di alcuni software per migliorare l'apprendimento.

*Teorie di riferimento:* psicologia cognitiva, information processing, teoria delle rappresentazioni sociali, teoria della dissonanza cognitiva, teorie dell'attribuzione, prospettiva drammaturgica, modello cognitivo evolutivo del Sé, teoria sistemica, interazionismo simbolico, grounded theory.

*Strumenti di ricerca:* interviste semistrutturate, questionari, test, griglie per la produzione di dati d'archivio, costruzione di corpus testuali, strumenti per l'orientamento.

A riprova di questi studi, le seguenti *pubblicazioni* in volumi collettanei e riviste:

**Cabras C.**, Teorie dell'attribuzione e insegnamento, in *Studi di psicologia dell'educazione*, Armando Editore, Roma, n°1 1992, pp. 22-32;

**Cabras C.**, Un'indagine sulla rappresentazione sociale della psicologia giudiziaria tra gli operatori forensi, in Quadrio A. (ed), *La comunicazione nel lavoro giudiziario*, Giuffrè, Milano, 1993, pp. 193-210;

**Cabras C.**, Erving: un software per apprendere la prospettiva drammaturgica, in G. Gulotta, *La Scienza della vita quotidiana*, Giuffrè, Milano, 1995, pp.85-88;

Gulotta G., **Cabras C.**, L'abbigliamento e l'aspetto quali fonti di informazione, in G. Gulotta, *La Scienza della vita quotidiana*, Giuffrè, Milano, 1995, pp.557-562 ;

**Cabras C.**, Furia A., Puddu L., La rappresentazione sociale del fenomeno turistico da parte dei residenti, in A. Albanese, G. Corna Pellegrini (a cura di), *Turismo di gruppo e formazione degli operatori*, CUEM, Milano, 1999, pp.75-82;

**Cabras C.**, Le professioni ecoambientali tra stereotipi e innovazione, in Marini F., (ed) *La Psicologia del Fare*, CUEC, Cagliari, 2002, pp. 185-206;

F. Marini, **C. Cabras**, A. Carreras, A. Furia, L. Puddu, (2005), L'adattamento psicologico in relazione all'identità, al conflitto culturale e alle aspettative per il futuro, in A. Quadrio,

- A. Fasulo, M.E. Magrin (a cura di), *Identità e cambiamento. L'esperienza lavorativa come processo di mediazione culturale*, Franco Angeli, Milano, pp.71-96
- Cabras C.**, (con l'équipe di Orientasardegna), *Esplorazione. Percorsi per l'autorientamento*, edizione del Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Cagliari, Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale, 1999.
- C. Cabras**, Sangiorgi G., (2008), Da detenuto a studente universitario: un orientamento possibile, in Petruccelli F., Verrastro V., D'Amario B., (a cura di), *Dalla scuola all'università: una scelta di vita*, Franco Angeli, Milano, 2008 (in corso di stampa)
- C. Cabras**, D. Lasio, (2006), Famiglie e idee di famiglie, in D. Lasio, (a cura di ), *Le realtà familiari*, Collana diretta da Guglielmo Gulotta, Giuffrè Editore, Milano, pp. 3-69
- C. Cabras**, (2007), La magia della magia, in G. Gulotta, *La vita quotidiana come laboratorio di psicologia sociale*, Giuffrè Editore, Milano, pp. 714-723
- Cabras C.**, Serri F., Accossu P., (2008), Il costrutto di svantaggio sociale in soggetti a rischio di esclusione, in Soresi S., Nota L., (a cura di ), GIPO - Italian Journal of vocational guidance, pp. 15, in corso di stampa
- Cabras C.**, Serri F., Accossu P., (2007), The construct of social disadvantage in subjects risking exclusion, in *Abstracts AIOSP IAIEVG International Conference, Guidance and diversity research and application*, Edizione Università degli Studi di Padova

*Pubblicazioni in formato CD-ROM:*

- Cabras C.**, (con l'équipé di ricerca 40% MURST 1997-1999), *Agenda di Orientamento al lavoro*, MURST, Università degli Studi di Cagliari, Università Cattolica di Milano, Università degli Studi Milano, 1999;
- Cabras C.**, (con l'équipe di Orientasardegna), *Idee, metodi e strumenti per l'orientamento*, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Cagliari, Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale, 1999;

**STUDIO DEI PROCESSI COMUNICATIVI ATTRAVERSO TECNICHE DI ANALISI QUALITATIVA E ANALISI DEL CONTENUTO**

Partendo dallo studio sui principali modelli nell'ambito dei processi comunicativi, la sottoscritta focalizza la sua ricerca sulle metodologie e tecniche di analisi che conducono alla individuazione di elementi di congiunzione tra struttura e funzioni dell'atto comunicativo. In particolare rivolge la sua attenzione alla ricerca qualitativa ed agli strumenti informatici utili per lo studio dell'analisi del discorso, della conversazione, della etnografia della comunicazione. Individua, nelle tecniche di analisi del contenuto delle produzioni comunicative, uno strumento utile per vagliare gli aspetti del comportamento sociale e delle relazioni, lo stile, lo stato psicologico e le motivazioni, le tecniche di persuasione e gli indicatori di tendenze individuali e sociali, le rappresentazioni sociali.

*Teorie di riferimento:* teoria degli atti linguistici, etnometodologia, teoria sistemica, interazionismo simbolico, grounded theory.

*Strumenti di ricerca:* interviste semistrutturate, questionari, griglie per la produzione di dati d'archivio, costruzione di corpus testuali.

A riprova di questi studi, le seguenti *pubblicazioni* in volumi collettanei e riviste:

- Cabras C.**, Analisi argomentativa e del contenuto: una metodica per la psicologia sociale, in *Annali della Facoltà di Magistero dell'Università di Cagliari*, nuova serie vol. XV - 1991, pp. 1-24;
- Cabras C.**, Vitti A., Pilleri S., Metodologia assistita dal Computer per l'analisi qualitativa in psicologia sociale, in *Riassunti delle Comunicazioni XI Congresso Nazionale della Divisione di Ricerca di Base SIPs*, 1992, pp. 17- 18;

- Cabras C.**, La ricerca qualitativa in psicologia sociale: un esempio di analisi del contenuto, in *“Psicologia e Società”*, Tirrenia Stampatori, Torino, XVIII, (XXXX), 3, 1992, pp. 119-129;
- Cabras C.**, Vitti A., Strumenti informatici per la ricerca qualitativa in psicologia sociale, in G. Gulotta *La Scienza della vita quotidiana*, Giuffrè, Milano, 1995, pp. 277-287;
- Cabras C.**, L'analisi del contenuto, in G. Gulotta, *La Scienza della vita quotidiana*, Giuffrè, Milano, 1995, pp.287-293;
- Cabras C.**, Analisi del Contenuto e Stilometria, in **Cabras C.** (a cura di), *Psicologia della prova*, Giuffrè, Milano, 1996, Cap. IV, pp. 75-89;
- Gulotta G., **Cabras C.**, Linguaggio e comunicazione, in Moderato P., Rovetto F., *Psicologo: verso la professione*, McGraw-Hill, 2006 pp.389-412.
- Cabras C.**, Raccis C., (2007), La comunicazione come strumento per l'erogazione di un servizio di qualità, in Sangiorgi G. (a cura di), *Management e governance nella Pubblica Amministrazione*, Franco Angeli, Milano

## CURRICULUM DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

### A.A. 2007-2008 (ancora in corso)

La sottoscritta ricopre, con **incarico istituzionale 120 h.**, i seguenti moduli di insegnamento impartiti presso la Facoltà di Scienze della Formazione:

- ❑ **PSICOLOGIA GIURIDICA (30h.)** Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche applicate all'Apprendimento e alla Salute psicosociale; III anno
- ❑ **PSICOLOGIA SOCIALE DI COMUNITÀ (30h.)** Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche applicate all'Apprendimento e alla Salute psicosociale; II anno
- ❑ **COMPORAMENTI DEVIANTI E VITTIMOLOGIA (30h.)** Corso di Laurea Specialistica in Psicologia
- ❑ **PSICOLOGIA DELLA NEGOZIAZIONE E DELLA MEDIAZIONE (30h.)** Corso di Laurea Specialistica in Psicologia

**Incarichi aggiuntivi** impartiti presso la Facoltà di Scienze della Formazione

- ❑ **PSICOLOGIA DEI GRUPPI (30h.)** Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche applicate all'Apprendimento e alla Salute psicosociale; II anno

**Incarichi aggiuntivi** impartiti presso la Facoltà di Scienze Politiche

- ❑ **PSICOLOGIA SOCIALE (30h.)** Corso di Laurea in Servizio Sociale (Ianno)

**Incarichi aggiuntivi** impartiti presso la SSIS

- ❑ **PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI (20h.)** Scuola di Specializzazione per la formazione degli Insegnanti della Scuola secondaria

La sottoscritta inoltre **organizza e dirige il Master biennale di II livello in Psicologia giuridica e Criminologia della Facoltà di Scienze della Formazione e della Facoltà di Giurisprudenza**, seconda edizione.

#### A.A. 2006-2007

La sottoscritta ha ricoperto, con **incarico istituzionale 120 h.**, i seguenti moduli di insegnamento impartiti presso la Facoltà di Scienze della Formazione:

- **PSICOLOGIA GIURIDICA** (30h.) Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche applicate all'Apprendimento e alla Salute psicosociale; III anno
- **PSICOLOGIA SOCIALE DI COMUNITÀ** (30h.) Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche applicate all'Apprendimento e alla Salute psicosociale; II anno
- **COMPORTAMENTI DEVIANTI E VITTIMOLOGIA** (30h.) Corso di Laurea Specialistica in Psicologia
- **PSICOLOGIA DELLA NEGOZIAZIONE E DELLA MEDIAZIONE** (30h.) Corso di Laurea Specialistica in Psicologia

**Incarichi aggiuntivi** impartiti presso la Facoltà di Scienze della Formazione

- **METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOSOCIALE** (30h.) Corso di Laurea Specialistica in Psicologia

**Incarichi aggiuntivi** impartiti presso la Facoltà di Scienze Politiche

- **PSICOLOGIA SOCIALE** (30h.) Corso di Laurea in Servizio Sociale (Ianno)

**Incarichi aggiuntivi** impartiti presso la SSIS

- **PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI** (20h.) Scuola di Specializzazione per la formazione degli Insegnanti della Scuola secondaria

La sottoscritta inoltre ha **organizzato e diretto il Master biennale di II livello in Psicologia giuridica e Criminologia della Facoltà di Scienze della Formazione e della Facoltà di Giurisprudenza**, prima edizione e seconda edizione. Ha tenuto lezioni nel medesimo Master per un ammontare di 45h. nei seguenti moduli: Psicologia giuridica e criminologia, Aspetti psicologici e criminologici dei Sex offender e pedofili, Psicologia penitenziaria.

#### A.A. 2005-2006

La sottoscritta ha ricoperto, quale **incarico istituzionale**, i seguenti moduli di insegnamento impartiti presso la Facoltà di Scienze della Formazione:

- **PSICOLOGIA GIURIDICA** (30h.) Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche applicate all'Apprendimento e alla Salute psicosociale; III anno
- **PSICOLOGIA SOCIALE DI COMUNITÀ** (30h.) Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche applicate all'Apprendimento e alla Salute psicosociale; II anno
- **COMPORTAMENTI DEVIANTI E VITTIMOLOGIA** (30h.) Corso di Laurea Specialistica in Psicologia
- **PSICOLOGIA DELLA NEGOZIAZIONE E DELLA MEDIAZIONE** (30h.) Corso di Laurea Specialistica in Psicologia
- **PSICOLOGIA SOCIALE** (30h.) Corso di Laurea in Servizio Sociale (Ianno)
- **PSICOLOGIA SCOLASTICA** (20h.) Scuola di Specializzazione per la formazione degli Insegnanti della Scuola secondaria

#### A.A. 2004-2005

La sottoscritta ha ricoperto, quale **incarico istituzionale**, i seguenti moduli di insegnamento impartiti presso la Facoltà di Scienze della Formazione:

- ❑ **PSICOLOGIA GIURIDICA** (30h.) Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche applicate all'Apprendimento e alla Salute psicosociale; III anno
- ❑ **PSICOLOGIA SOCIALE DI COMUNITÀ** (30h.) Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche applicate all'Apprendimento e alla Salute psicosociale; II anno
- ❑ **COMPORTAMENTI DEVIANTI E VITTIMOLOGIA** (30h.) Corso di Laurea Specialistica in Psicologia
- ❑ **METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOSOCIALE** (30h.) Corso di Laurea Specialistica in Psicologia
- ❑ **PSICOLOGIA DELLA NEGOZIAZIONE E DELLA MEDIAZIONE** (30h.) Corso di Laurea Specialistica in Psicologia
- ❑ **PSICOLOGIA SOCIALE** (30h.) Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione gruppi AM-NZ, titolo del corso: *Elementi di base della Psicologia Sociale*
- ❑ **PSICOLOGIA SOCIALE** (30h.) Corso di Laurea in Servizio Sociale (IIIanno)
- ❑ **PSICOLOGIA SCOLASTICA** (20h.) Scuola di Specializzazione per la formazione degli Insegnanti della Scuola secondaria

#### A.A. 2003-2004

La sottoscritta ha ricoperto, quale **incarico istituzionale** (delibera del Senato Accademico del 10/10/2001, Università degli Studi di Cagliari), i seguenti moduli di insegnamento impartiti presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche applicate all'Apprendimento, alla Comunicazione e alla Salute psicosociale:

- ❑ **PSICOLOGIA GIURIDICA** (60h.) Corso di Laurea in Psicologia, titolo del corso: *Modelli di giustizia e filosofia della pena*

Inoltre la sottoscritta ha ricoperto, con **incarico di supplenza**, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Cagliari, i seguenti insegnamenti

- ❑ **PSICOLOGIA GIURIDICA** (30h.) Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche applicate all'Apprendimento e alla Salute psicosociale; III anno
- ❑ **PSICOLOGIA SOCIALE DI COMUNITÀ** (30h.) Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche applicate all'Apprendimento e alla Salute psicosociale; II anno
- ❑ **PSICOLOGIA DELLE COMUNICAZIONE SOCIALI E ISTITUZIONALI** (30h.) Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche applicate all'Apprendimento e alla Salute psicosociale; III anno
- ❑ **COMPORTAMENTI DEVIANTI E VITTIMOLOGIA** (30h.) Corso di Laurea Specialistica in Psicologia
- ❑ **PSICOLOGIA SOCIALE** (30h.) Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione gruppi AM-NZ, titolo del corso: *Elementi di base della Psicologia Sociale*
- ❑ **PSICOLOGIA SOCIALE** (30h.) Corso di Laurea in Servizio Sociale (IIIanno)
- ❑ **PSICOLOGIA SCOLASTICA** (20h.) Scuola di Specializzazione per la formazione degli Insegnanti della Scuola secondaria

#### A.A. 2002-2003

La sottoscritta ha ricoperto, quale **incarico istituzionale** (delibera del Senato Accademico del 10/10/2001, Università degli Studi di Cagliari), i seguenti moduli di insegnamento impartiti presso

la Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche applicate all'Apprendimento, alla Comunicazione e alla Salute psicosociale:

- **PSICOLOGIA SOCIALE c. p.** (52,5h.) Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche applicate all'Apprendimento, alla Comunicazione e alla Salute psicosociale; III anno Gruppo A-L
- **PSICOLOGIA SOCIALE C.P.**(52,5h.) Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche applicate all'Apprendimento, alla Comunicazione e alla Salute psicosociale; III anno, Gruppo M-Z.

Inoltre la sottoscritta ha ricoperto, con **incarico di supplenza**, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Cagliari, i seguenti insegnamenti:

- **PSICOLOGIA GIURIDICA** (60h.) Corso di Laurea in Psicologia, titolo del corso: *La tutela del minore*
- **PSICOLOGIA SOCIALE** (30h.) Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione gruppi AM-NZ, titolo del corso: *Elementi di base della Psicologia Sociale*

Nello stesso anno accademico ricopre presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia l'insegnamento di:

- **PSICOLOGIA SOCIALE** (30h.) Corso di Laurea in Servizio Sociale (IIIanno)
- **PSICOLOGIA SOCIALE APPLICATA** (20h.) Scuola di Specializzazione per la formazione degli Insegnanti della Scuola secondaria (modulo per insegnanti di sostegno)

#### A.A. 2001-2002

La sottoscritta ha ricoperto, quale **incarico istituzionale** (delibera del Senato Accademico del 10/10/2001, Università degli Studi di Cagliari), i seguenti moduli di insegnamento impartiti presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche applicate all'Apprendimento, alla Comunicazione e alla Salute psicosociale:

- **FONDAMENTI DI PSICOLOGIA SOCIALE** (23h.) Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche applicate all'Apprendimento, alla Comunicazione e alla Salute psicosociale; Attività di base II anno
- **PSICOLOGIA SOCIALE** (23h.) Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche applicate all'Apprendimento, alla Comunicazione e alla Salute psicosociale; Attività Caratterizzante II anno.

Inoltre la sottoscritta ha ricoperto, con **incarico di supplenza**, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Cagliari, i seguenti insegnamenti:

- **PSICOLOGIA GIURIDICA** (60h.) Corso di Laurea in Psicologia, titolo del corso: *La Psicologia Penitenziaria*
- **PSICOLOGIA SOCIALE** (60h.) Corso di laurea in Scienze dell'Educazione, titolo del corso: *Principi di Psicologia Sociale e interventi in ambito psico-giuridico*
- **PSICOLOGIA SOCIALE** (30h. + 30h.) Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione gruppi AM-NZ, titolo del corso: *Elementi di base della Psicologia Sociale*

Nello stesso anno accademico ricopre presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia l'insegnamento di:

- **PSICOLOGIA SOCIALE** (30h.) Diploma Universitario in Servizio Sociale (IIIanno)

#### A.A. 2000-2001

la sottoscritta ha svolto, con **incarico di supplenza**, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Cagliari, i seguenti insegnamenti:

- **PSICOLOGIA GIURIDICA** (70h.) Corso di Laurea in Psicologia, titolo del corso: *Psicologia della Testimonianza*
- **PSICOLOGIA SOCIALE** (30h.) Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Attività Caratterizzante I anno

- **PSICOLOGIA SOCIALE** (70h.) Corso di laurea in Scienze dell'Educazione, titolo del corso: *Psicologia Sociale e relazioni interpersonali*

Nello stesso anno accademico ricopre presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia l'insegnamento di:

- **PSICOLOGIA SOCIALE** (30h.) Diploma Universitario in Servizio Sociale (IIIanno)

#### **A.A. 1999- 2000**

la sottoscritta ha svolto, con **incarico di supplenza**, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Cagliari, i seguenti insegnamenti:

- **PSICOLOGIA GIURIDICA** (70h.) Corso di Laurea in Psicologia, titolo del corso: *Psicologia, diritto e nuove famiglie*
- **PSICOLOGIA SOCIALE** (70h.) Corso di laurea in Scienze dell'Educazione, titolo del corso: *Contesti applicativi della Psicologia Sociale*

Nello stesso anno accademico ricopre presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia l'insegnamento di:

- **PSICOLOGIA SOCIALE** (30h.) Diploma Universitario in Servizio Sociale (IIIanno)

#### **A.A. 1998-1999**

la sottoscritta ha svolto, con **incarico di supplenza**, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Cagliari, i seguenti insegnamenti:

- **PSICOLOGIA SOCIALE** (70h.) Corso di laurea in Scienze dell'Educazione, titolo del corso: *Teorie e Metodi in Psicologia Sociale*

Nello stesso anno accademico ricopre presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia l'insegnamento di:

- **PSICOLOGIA SOCIALE** (30h.) Diploma Universitario in Servizio Sociale (IIIanno)

#### **A.A. 1997-1998**

la sottoscritta ha svolto seminari ed esercitazioni nell'ambito degli insegnamenti impartiti presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Cagliari:

- **Seminario** (18h) nell'ambito dell'insegnamento di **PSICOLOGIA SOCIALE** impartito dal Prof. Giorgio Sangiorgi . Titolo del seminario: *I contesti applicativi della Psicologia sociale*
- **Seminario** (10h) nell'ambito dell'insegnamento di **PSICOLOGIA SOCIALE corso progreredito** impartito dalla Prof.ssa Luisa Puddu. Titolo del seminario: *Il turista vittima e autore di reato*
- **Esercitazioni** (12h.) nell'ambito dell'insegnamento di **METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOSOCIALE** impartito dal Prof. Mauro Meleddu. Tema dell'esercitazione: *Tecniche di analisi del contenuto*

#### **A.A. 1996-1997**

la sottoscritta ha svolto seminari ed esercitazioni nell'ambito degli insegnamenti impartiti presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Cagliari:

- **Seminario** (16h) nell'ambito dell'insegnamento di **PSICOLOGIA SOCIALE** impartito dal Prof. Giorgio Sangiorgi . Titolo del seminario: *Psicologia Giuridica*
- **Esercitazioni** (9h.) nell'ambito dell'insegnamento di **METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOSOCIALE** impartito dal Prof. Mauro Meleddu. Tema dell'esercitazione: *L'analisi del contenuto*

L'attività didattica è stata svolta dalla sottoscritta attraverso l'utilizzo di **metodologie didattiche** attive che prevedono, oltre ai classici questionari in ingresso, lavori di gruppo, monitoraggio dell'apprendimento durante lo svolgimento del corso, l'uso di strumenti informatici individuati *ad hoc* per l'insegnamento tra cui: Erving, per l'apprendimento della prospettiva drammaturgica, OCP per l'apprendimento di tecniche di analisi del contenuto. Nell'ambito della trattazione di temi tecnici della psicologia giuridica (es. metodi di interrogatorio, domande suggestive, psicologia della testimonianza, narrazione e ricostruzione di eventi...) ricorre all'ausilio di videoregistrazioni di processi. Inoltre, al fine di favorire la conoscenza di alcuni settori professionali per il futuro inserimento lavorativo degli studenti del Corso di Laurea, la sottoscritta organizza incontri e dibattiti con figure professionali dell'area psicogiuridica e annualmente effettua visite guidate presso Tribunali ed Istituti Penitenziari.

### Principali Pubblicazioni

- F. Marini, **C. Cabras**, A. Carreras, A. Furia, L. Puddu, (2005), L'adattamento psicologico in relazione all'identità, al conflitto culturale e alle aspettative per il futuro, in A. Quadrio, A. Fasulo, M.E. Magrin (a cura di), *Identità e cambiamento. L'esperienza lavorativa come processo di mediazione culturale*, Franco Angeli, Milano, pp.71-96
- C. Cabras**, D. Lasio, (2006), Famiglie e idee di famiglie, in D. Lasio, (a cura di ), *Le realtà familiari*, Collana diretta da Guglielmo Gulotta, Giuffrè Editore, Milano, pp. 3-69
- D. Pinna, C. Raccis, **C. Cabras**, (2007), *Il senso di insicurezza e la "nuova" legittima difesa*, in *Annali della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Cagliari*, Vol. XXIX, 2006, pp. 333-353
- D. Pinna, C. Raccis, **C. Cabras**, (2007), Percorsi di responsabilizzazione: un modello possibile, in *Annali della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Cagliari*, Vol. XXIX, 2006, pp. 355-372
- C. Cabras** , (2007), Un sistema di tutela e di garanzie. Introduzione, in Patrizi P. (a cura di), *Responsabilità partecipate. Percorsi d'inclusione sociale per giovani adulti autori di reato*, Giuffrè Editore, Milano, pp. 89-93
- C. Cabras**, (2007), L'abbigliamento e la cura dell'aspetto: un modo per rivelarsi agli altri, in G. Gulotta, *La vita quotidiana come laboratorio di psicologia sociale*, Giuffrè Editore, Milano, pgg. 458-462
- C. Cabras**, (2007), La magia della magia, in G. Gulotta, *La vita quotidiana come laboratorio di psicologia sociale*, Giuffrè Editore, Milano, pp. 714-723
- C. Cabras**, C. Raccis, (2008), La comunicazione come strumento per l'erogazione di un servizio di qualità, in G. Sangiorgi (a cura di), *Management e governance nella pubblica amministrazione*, Franco Angeli, Milano, pp. 123-148
- C. Cabras**, (2008) *A colloquio con i sex offenders: valutazione della pericolosità sociale*, Franco Angeli, Milano, in corso di stampa /giugno 2008
- Cabras C.**, Sangiorgi G., (2008), Da detenuto a studente universitario: un orientamento possibile, in Petrucci F., Verrastro V., D'Amario B., (a cura di), *Dalla scuola all'università: una scelta di vita*, Franco Angeli, Milano, 2008 (in corso di stampa)
- Cabras C.**, Serri F., Accossu P., (2008), Il costrutto di svantaggio sociale in soggetti a rischio di esclusione, in Soresi S., Nota L., (a cura di ), *GIPO - Italian Journal of vocational guidance*, pp. 15, in corso di stampa
- Cabras C.** (a cura di ), *Psicologia della Prova*, Giuffrè, Milano, 1996;
- Cabras C.**, *A tutela della minore età: questioni di psicologia giuridica*, CUEC, Cagliari, 2002;

- Cabras C.**, (con l'équipe di Orientasardegna), *EsplorAzione. Percorsi per l'autorientamento*, edizione del Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Cagliari, Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale, 1999.
- Cabras C.**, Analisi argomentativa e del contenuto: una metodica per la psicologia sociale, in *Annali della Facoltà di Magistero dell'Università di Cagliari*, nuova serie vol. XV - 1991, pp. 1-24;
- Cabras C.**, Vitti A., Pilleri S., Metodologia assistita dal Computer per l'analisi qualitativa in psicologia sociale, in *Riassunti delle Comunicazioni XI Congresso Nazionale della Divisione di Ricerca di Base SIPs*, 1992, pp. 17- 18;
- Cabras C.**, Psicologia giudiziaria e nuovo codice di procedura penale, in N. Rudas, G. Pintor (a cura di), *Nuovi percorsi in psichiatria forense*, S.I.P.F., vol. III, , Cagliari, 1992, pp. 299-316;
- Cabras C.**, Un'indagine sulla rappresentazione sociale della psicologia giudiziaria tra gli operatori forensi, in Quadrio A. (ed), *La comunicazione nel lavoro giudiziario*, Giuffrè, Milano, 1993, pp. 193-210;
- Gulotta G., **Cabras C.**, La ricerca empirica sulla vittima, in G. Ponti, *Tutela della vittima e mediazione penale*, Giuffrè, Milano, 1995, pp. 167-183;
- Cabras C.**, Vitti A., Strumenti informatici per la ricerca qualitativa in psicologia sociale, in G. Gulotta *La Scienza della vita quotidiana*, Giuffrè, Milano, 1995, pp. 277-287;
- Cabras C.**, L'analisi del contenuto, in G. Gulotta, *La Scienza della vita quotidiana*, Giuffrè, Milano, 1995, pp.287-293;
- Cabras C.**, Erving: un software per apprendere la prospettiva drammaturgica, in G. Gulotta, *La Scienza della vita quotidiana*, Giuffrè, Milano, 1995, pp.85-88;
- Gulotta G., **Cabras C.**, L'abbigliamento e l'aspetto quali fonti di informazione, in G. Gulotta, *La Scienza della vita quotidiana*, Giuffrè, Milano, 1995, pp.557-562 ;
- Cabras C.**, Analisi del Contenuto e Stilometria, in **Cabras C.** (a cura di), *Psicologia della prova*, Giuffrè, Milano, 1996, Cap. IV, pp. 75-89;
- Cabras C.**, Un mostro di carta, in **Cabras C.** (a cura di), *Psicologia della prova*, Giuffrè, Milano, 1996, Cap. XI, pp. 233-258;
- Gulotta G., **Cabras C.**, Linguaggio e comunicazione, in Moderato P., Rovetto F., *Psicologo: verso la professione*, McGraw-Hill, 1997, pp.391-419 (prima edizione);
- Cabras C.**, Furia A., Puddu L., La rappresentazione sociale del fenomeno turistico da parte dei residenti, in A. Albanese, G. Corna Pellegrini (a cura di), *Turismo di gruppo e formazione degli operatori*, CUEM, Milano, 1999, pp.75-82;
- Gulotta G., **Cabras C.**, Vittimologia e metodi di ricerca, in G. Gulotta e coll., *Elementi di Psicologia Giuridica e di Diritto Psicologico*, Giuffrè, Milano, 2000, pp. 1141-1144;
- Cabras C.**, Lasio D., Serri F., Carcere: obiettivo mancato, in Quadrio A., Pirro D. (a cura di), *Nuovi scenari della psicologia giuridica*, I.S.U., Milano, 2000;
- Cabras C.**, Cerina C., Tra le maglie della rete. L'operato del Tribunale per i Minorenni di Cagliari dalla segnalazione all'intervento finale, in Quadrio A., Pirro D. (a cura di), *Nuovi scenari della psicologia giuridica*, I.S.U., Milano, 2000;
- Gulotta G., **Cabras C.**, Linguaggio e comunicazione, in Moderato P., Rovetto F., *Psicologo: verso la professione*, McGraw-Hill, 2001, pp.389-412 (seconda edizione);
- Cabras C.**, Le professioni ecoambientali tra stereotipi e innovazione, in Marini F., (ed) *La Psicologia del Fare*, CUEC, Cagliari, 2002, pp. 185-206;

#### ARTICOLI IN RIVISTE SCIENTIFICHE

- Cabras C.**, La ricerca qualitativa in psicologia sociale: un esempio di analisi del contenuto, in *Psicologia e Società*, Tirrenia Stampatori, Torino, XVIII, (XXXX), 3, 1992, pp. 119-129;
- Cabras C.**, Teorie dell'attribuzione e insegnamento, in *Studi di psicologia dell'educazione*, Armando Editore, Roma, n 1 1992, pp. 22-32;

Marini F., **Cabras C.**, Furia A., Porru F., Esame di realtà e rappresentazioni del vissuto attuale in immigrati extracomunitari, numero speciale *Rassegna di Psicologia*, Franco Angeli, Milano, 2003, in corso di stampa;

**PUBBLICAZIONI IN FORMATO CD-ROM:**

**Cabras C.**, (con l'equipé di ricerca 40% MURST 1997-1999), *Agenda di Orientamento al lavoro*, MURST, Università degli Studi di Cagliari, Università Cattolica di Milano, Università degli Studi Milano, 1999;

**Cabras C.**, (con l'équipe di Orientasardegna), *Idee, metodi e strumenti per l'orientamento*, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Cagliari, Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale, 1999;

**Cabras C.**, Puddu L., Le famiglie ricostituite. Matrigne, patrigni, figliastri e la ricerca di nuove identità sociali, in: *Le famiglie interrogano le politiche sociali*, a cura della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per gli Affari Sociali, Istituto Poligrafico e Zecca dello Stato, Roma, 1999.

**Abstract convegni internazionali e nazionali**

**Cabras C.**, Serri F., Accossu P., The construct of social disadvantage in subjects risking exclusion, in *AIOSP IAEVG International Conference, Guidance and diversity research and application*, Edizione Università degli Studi di Padova, 2007

**Cabras C.**, Gulotta G., Profezia che si autodetermina ed abuso sessuale, in *Abstracts VII Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia sociale*, LiBreria Bonomo Editrice, Università degli Studi di Bologna- Cesena , 2007

Maffei S., **Cabras C.**, Crime fear, public confidence and criminal justice in Italy, in *Abstracts VII Annual Conference of European society of Criminology, Crime, crime prevention and community in Europe*, Edizioni Alma Mater Studiorum Università di Bologna, 2007

**Cabras C.**, Pinna D., Raccis C., False allegations and custody or access dispute, in *Abstracts VII Annual Conference of European society of Criminology, Crime, crime prevention and community in Europe*, Edizioni Alma Mater Studiorum Università di Bologna, 2007.

Cagliari, 29 aprile 2008

Prof.ssa Cristina Cabras